

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр громадського  
здоров'я МОЗ України»

«06» серпня 2024 року № 32-агд

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах державної установи «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України»**

### **I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає основні засади оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах заходів безперервного професійного розвитку, які розробляються та/або організуються та/або впроваджуються державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» (далі – Центр).

1.2. Метою оцінки на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – Оцінка) є визначення дотримання загальноприйнятих норм здійснення неформальної освіти учасниками процесу впровадження заходів безперервного професійного розвитку з дотриманням основних моральних і правових стандартів академічної поведінки та принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності, а також дотримання принципів практичної медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

1.3. Положення розроблене відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», наказів Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами), від 28 вересня 2012 року №751 «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України» (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 листопада 2012 року за № 2001/22313,

Положення про Платформу дистанційного навчання Центру, затвердженого наказом Центру від 12 квітня 2023 року № 43-од.

1.4. Суб'єктами забезпечення академічної доброчесності у Центрі є: викладач заходу БПР, організатор заходу БПР, розробник матеріалів заходу БПР, учасник заходу БПР.

1.5. У Положенні терміни вживаються у такому значенні:

академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники процесу БПР під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів безперервного професійного розвитку;

викладач заходу БПР – працівник або зовнішній консультант Центру, що здійснює проведення Заходів БПР із використанням матеріалів заходу БПР;

принципи медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах – добросовісне, точне і свідоме використання кращих результатів наукових досліджень для вибору лікування та/або реабілітації конкретного пацієнта;

заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) – освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;

організатор заходу БПР – відділ організації заходів Центру, відповідальний за організацію проведення відповідного заходу БПР;

розробник матеріалів заходу БПР – працівник Центру або інша особа, що на умовах укладеного договору здійснює розробку матеріалів заходу БПР з метою використання їх у проведенні заходів БПР.

уповноважена особа з питань БПР – особа, відповідальна за процес впровадження заходів безперервного професійного розвитку, що розробляються та/або організуються Центром, яка призначається наказом Центру з числа працівників відділу розвитку професійних компетенцій Центру;

учасники заходу БПР – працівники сфери охорони здоров'я, які беруть участь у Заходах БПР з метою набуття знань, компетентностей та професійних навичок.

Інші терміни вживаються у цьому Положенні у значенні, наведеному в Положенні про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року №725, та інших нормативно-правових актах у сфері охорони здоров'я.

## II. Дотримання академічної доброчесності

2.1. Дотримання академічної доброчесності розробниками матеріалів заходів БПР та викладачами заходів БПР передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками заходів БПР;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності учасниками заходів БПР передбачає:

самостійне виконання навчальних та практичних завдань, завдань контролю результатів проходження навчання на заході БПР;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – використання при розробці та впровадженні матеріалів заходів БПР (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної діяльності та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються при розробці та впровадженні матеріалів заходів БПР;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються заходів БПР;

списування – проходження оцінювання набуття знань, компетентностей та практичних навичок у заході БПР із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності в рамках процесу БПР. Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником заходу БПР, розробником матеріалів заходу БПР або викладачем заходу БПР чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в процесі впровадження заходів БПР;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів учасників заходу БПР;

надання учасникам заходу БПР під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на викладача заходу БПР з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

### **III. Дотримання принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах**

3.1. Розробники матеріалів заходів БПР на всіх етапах процесу мають дотримуватись принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах щодо матеріалів заходів БПР.

3.2. Викладачі заходів БПР повинні дотримуватись у заході БПР змісту, викладеному в матеріалах заходу БПР з метою дотримання принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.3. Дотримання принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах розробниками матеріалів заходів БПР передбачає використання паперових та електронних джерел інформації, які включають:

медико-технологічні документи;

керівні документи з найкращої клінічної практики і стандарти медичної допомоги;

міжнародні електронні бази клінічних настанов і стандартів медичної допомоги;

систематичні огляди, метааналізи результатів клінічних досліджень, публікації результатів клінічних та інших наукових досліджень у рецензованій науково-дослідній літературі.

### **IV. Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

4.1. Контроль за виявленням та встановленням фактів порушення академічної доброчесності здійснюється уповноваженою особою з питань БПР.

4.2. Контроль за дотриманням академічної доброчесності в частині оцінки набутих знань, компетентностей та практичних навичок у заходах БПР має здійснюватись автоматично з використанням електронних інструментів перевірки набуття знань, компетентностей та практичних навичок.

4.3. За дії (бездіяльність) щодо порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута до відповідальності з підстав та в порядку, визначених цим Положенням та чинним законодавством України.

4.4. Контроль за дотриманням принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах розробником матеріалів заходів БПР здійснюється уповноваженою особою з питань БПР шляхом залучення працівників інших структурних підрозділів відповідно до напрямку заходу БПР.

4.5. У випадку порушення академічної доброчесності учасником заходу БПР на будь-якому етапі участі у заході БПР, його підсумкова оцінка встановлюється як 0% без права перескладання.

4.6. У випадку порушення принципів академічної доброчесності та принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, розробник матеріалів заходів БПР також несе відповідальність відповідно до умов договору щодо розробки матеріалів заходів БПР. Порушення принципів академічної доброчесності та принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах можуть слугувати підставою для односторонньої відмови Центром від укладеного договору із застосуванням штрафних санкцій, визначених у договорі.

4.7. Настання відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та принципів медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах не звільняє розробника матеріалів заходів БПР від зобов'язання здійснити заходи щодо усунення такого порушення.

## **V. Оскарження рішень, ухвалених щодо порушення академічної доброчесності**

5.1. Кожна особа, стосовно якої було ухвалено рішення щодо встановлення факту порушення нею академічної доброчесності, має право ознайомитися з підставою встановлення такого факту, особисто або через представника надавати роз'яснення та подавати зауваження або відмовлятися від надання пояснень.

5.2. Особа, стосовно якої було ухвалено рішення щодо встановлення факту порушення нею академічної доброчесності, має право оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до комісії, уповноваженої розглядати апеляції у складі 3 осіб (уповноважена особа з питань БПР, працівник відділу організації заходів, представник профільного відділу відповідно до тематики заходу БПР), яка утворюється наказом Центру

при надходженні відповідних скарг від суб'єктів академічної доброчесності,  
або у судовому порядку.

**Заступник Генерального директора**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized, somewhat abstract shape.

**Анна АНДРУЩАК**